

KISI-KISI UJIAN SEKOLAH (USEK) I P S TAHUN PELAJARAN 2015/2016

SATUAN PENDIDIKAN : SMP

Alokasi waktu : 90 menit

PROGRAM STUDI : I P S

Jumlah Soal : 50 Soal

MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)

Bentuk soal : Pilihan ganda

Kurikulum : KTSP

Penyusun : Drs. Nurul Khoiri

NO	STANDART KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	NO SOAL
1	1. Memahami lingkungan kehidupan manusia.	1.1 Mendeskripsikan keragaman bentuk muka bumi, proses pembentukan, dan dampaknya terhadap kehidupan.	Siswa dapat mendeskripsikan proses alam endogen yang menyebabkan terjadinya bentuk muka bumi.	3
			Siswa dapat mendeskripsikan Penyebab kerusakan Sumber Daya Alam & lingkungan	5
		1.2.Mendeskripsikan kehidupan pada masa pra-aksara di Indonesia.	Mengidentifikasi jenis- jenis manusia Indonesia yang hidup pada masa pra- aksara	6
2	4. Memahami usaha manusia untuk mengenali perkembangan lingkungannya.	4.1. Menggunakan peta, atlas,dan globe untuk mendapatkan informasi keruangan	Siswa dapat membedakan peta, atlas, dan globe.	1
		4.2 Mendeskripsikan kondisi fisik wilayah dan penduduk	Siswa dapat menunjukkan letak geografis (letak geografis, letak astronomis) Indonesia	2
3	5. Memahaami perkembangan masyarakat sejak masa Hindu-Buddha sampai masa Kolonial Eropa.	5.1 Mendeskripsikan perkembangan masyarakat, kebudaya-an, dan pemerintahan pada masa Hindu-Buddha serta peninggalan-peninggalannya.	Siswa dapat melacak masuk dan berkembangnya agama Islam ke Indonesia	7
4	6. Memahami kegiatan ekonomi masyarakat.	6.1 Mendeskripsikan pola kegiatan ekonomi penduduk, penggunaan lahan dan pola permukiman berdasarkan kondisi fisik permukaan bumi.	Siswa dapat mendeskripsikan persebaran (agihan) permukiman penduduk di berbagai bentang lahan dan mengungkapkan alasan penduduk memilih bermukim di lokasi tersebut	9
		6.2. Mendeskripsikankegiatan pokok ekonomi, yang meliputi kegiatan konsumsi, produksi, dan distribusi barang/jasa	Siswa dapat menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi pola konsumsi seseorang keluarga (harian, mingguan dan bulanan).	4
5	2 Memahami proses kebangkitan nasional.	2.2 Mendeskripsikan bentuk-bentuk perlawanan rakyat dalam menentang kolonialisme Barat diberbagai daerah	Siswadapat mendeskripsikan bentuk-bentuk perlawanan rakyat dalam menentang kolonialisme Barat diberbagai daerah	8

NO	STANDART KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	NO SOAL
6	1. Memahami kondisi perkembangan negara di dunia.	1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri negara berkembang dan negara maju	Siswa dapat menentukan ciri-ciri negara maju	11
			Siswa dapat menjelaskan masalah perkembangan penduduk di negara berkembang	10
			Siswa dapat menunjukkan negara maju di benua Asia pada peta	15
			Siswa dapat menjelaskan faktor-faktor majunya negara Jepang	16
			Siswa dapat menentukan bentang alam negara Mesir	13
		Mendiskripsikan perubahan social budaya pada masyarakat	Siswa dapat memberikan contoh perubahan sosial budaya	12
			Siswa dapat menjelaskan faktor – faktor penghambat perubahan sosial budaya	15
			Siswa dapat menjelaskan faktor – faktor pendorong perubahan sosial budaya	
7	Memahami hubungan manusia dengan bumi	3.1 Menginterpretasi peta tentang pola dan bentuk-bentuk muka bumi	Siswa dapat menjelaskan macam-macam bentuk Daratan	18
			Siswa dapat menjelaskan simbol warna pada peta	17
			Siswa dapat menjelaskan macam-macam bentuk melintang daratan	
		4.1 Mendeskripsikan pembagian permukaan bumi atas benua dan samudera	Siswa dapat menentukan macam-macam karakteristik benua Asia	19
			Siswa dapat menentukan benua terluas sampai tersempit di dunia	14
			Siswa dapat menyebutkan negara-negara Asia Timur	
8	Memahami kondisi perkembangan negara di dunia.	5.1 Mendeskripsikan Perang Dunia II (termasuk penduduk-an Jepang) serta pengaruhnya terhadap keadaan sosial, ekonomi, dan politik di Indonesia	Siswa dapat menjelaskan sebab khusus pecahnya PD II	20
			Siswa dapat menyebutkan negara -negara fasis	21
			Siswa dapat menjelaskan strategi yang ditempuh negara Jepang dalam menguasai daerah-daerah Asia Pasifik	22
			Siswa dapat menyebutkan pemimpin perlawanan PETA di Blitar dan Aceh	24
			Siswa dapat menjelaskan pengertian romusha	25
			Siswa dapat menjelaskan organisasi militer bentukan Jepang yang bertugas membantu tentara Jepang	23
			Siswa dapat menjelaskan salah satu tugas pasukan sekutu di Indonesia	26
9	Memahami usaha mempertahankan kemerdekaan	6.1 Mengidentifikasi usaha perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia	Siswa dapat menjelaskan politik yang di gunakan Belanda untuk menguasai Indonesia	28
			Stswa dapat Mendiskripsikan perjuangan rakyat dan pemerintah di berbagai daerah dalam usaha mempertahankan Indonesia (serangan umum 1 maret)	30
			Mendiskripsikan pengaruh konflik Indonesia –Belanda terhadap keberadaan negara kesatuan Republik Indonesia	31-32
			Siswa dapat menjelaskan sebab-sebab terjadinya pertempuran 10 Nopember 1945 di Surabaya	29
			Siswa dapat menjelaskan faktor penyebab terjadinya konflik antara Indonesia dengan Belanda	27
			Siswa dapat menjelaskan Faktor yang memaksa Belanda keluar dari Indonesia	33

NO	STANDART KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	NO SOAL
			Siswa dapat menyebutkan komisi PBB untuk Indonesia, tentang masalah agresi militer I dan II	34
			Siswa dapat menjelaskan tujuan PDRI di Bukittinggi	35
		6.2 Mendeskripsikan perjuangan bangsa Indonesia merebut Irian Barat	Mengidentifikasi pelaksanaan Trikomanado Rakyat (Trikorla) Untuk merebut Irian Barat	36
10	Memahami perubahan pemerintahan dan kerjasama Internasional	Menjelaskan berakhirnya masa orde baru dan lahirnya Reformasi	Siswa dapat menjelaskan gerakan demonstrasi yang dilakukan pada masa orde baru	37
		Menguraikan perkembangan lembaga Internasional dan peran Indonesia dalam kerjasama internasional	Siswa dapat menyebutkan peran Indonesia terhadap ASEAN	38
11	Memahami lembaga keuangan dan perdagangan internasional	Mendiskripsikan uang dan lembaga keuangan	Siswa dapat menjelaskan arti pertukaran barang dengan barang secara langsung	39
			Siswa dapat menjelaskan fungsi uang (asli dan Turunan)	40
			Siswa dapat menjelaskan jenis uang berdasarkan tempat edarnya	41
			Siswa dapat menyebutkan wujud uang kartal yang berlaku di masyarakat.	42
			Siswa dapat menjelaskan nilai intrinsik	43
			Siswa dapat menyebutkan tugas Bank Indonesia	44
			Siswa dapat menyebutkan produk bank dalam bentuk jasa	45
			Siswa dapat menyebutkan lembaga keuangan bukan Bank	46
			Siswa dapat menjelaskan manfaat perdagangan antar negara	47
			Siswa dapat menyebutkan macam-macam wujud devisa	48
			Siswa dapat menjelaskan macam-macam organisasi internasional	49-50